**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **POREZNI POSTUPAK – SEMINARSKI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI/2. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINARSKI RAD |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod
2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod
3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. – poslijediplomski specijalistički studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i povijesne izvore potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja.15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje povijesnim i pravnim izvorima, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje predložene teme
2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, povijesni i pravni izvori te sudska praksa).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja.15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u povijesnim i pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja.15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada.1. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti obilježja poreznog postupka te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih poreznih postupovnih pravila i doktrina.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG ROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja.15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada pisanog rada.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje završenog seminarskog rada.
 |