**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Ustavno sudovanje-Zaštita ustavnosti i zakonitosti u RH i svijetu |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/drugi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova (cca 150 radnih sati), od toga:   * predavanja: 15 sati (0.5 ECTS) * Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 45 sati (1,5 ECTS) * Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja: 30 sati (1 ECTS) * Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje): 60 sati (2 ECTS) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | poslijediplomski specijalistički studij– smjer Javno pravo i javna uprava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2 |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati specifične značajke američkog sustava nadzora ustavnosti i zakonitosti (judicial review) |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Sudbeni nadzor u Sjedinjenim Američkim Državama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti specifične značajke postupanja europskih ustavnih sudova |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Europski ustavni sudovi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički procijeniti normativno uređenje sastava i nadležnosti Ustavnog suda Republike Hrvatske |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Sastav i nadležnost Ustavnog suda Republike Hrvatske |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prosuditi značaj ocjene ustavnosti zakona u Republici Hrvatskoj za promicanje ustavnog načela ustavnosti |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Ocjena ustavnosti zakona u Republici Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Odrediti normativni značaj ostalih postupaka iz nadležnosti Ustavnog suda Republike Hrvatske |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Ostale nadležnosti Ustavnog suda Republike Hrvatske |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razviti nove modele ustavnog sudovanja |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine  Sposobnost primjene znanja u praksi  Sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Modeli ustavnog sudovanja u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |