**Pravo**

Akademski naziv: magistar/magistra prava

 (mag.iur.)

**III. godina integriranog pravnog studija – 5. semestar**

Predavanja:

**ISHODI UČENJA – FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova:1. Predavanja - 90 sati: cca. **3 ECTS**
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. **4 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Osnovni pojmovi javnofinancijskog prava
2. Osnovna načela javnofinancijskog prava
3. Temeljna podjela – javni prihodi vs javni rashodi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Znanost prava javnih financija i njezin predmet
2. Istraživanja i javnofinancijsko pravo
3. Pravna kultura kao specifikum u znanosti prava javnih financija.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izravni porezi (dohodak, dobit) – obuhvat porezne obveze
2. Porez na dohodak - porezni obveznik, porezna osnovica, porezna stopa
3. Porez na dobit - porezni obveznik, porezna osnovica, porezna stopa
4. Lokalni porezi - porezni obveznik, porezna osnovica, porezna stopa
5. Aspekt provedbe – postupovno-pravni aspekt (Opći porezni zakon kao sistemski propis)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Porez na dodanu vrijednost i posebni porezi – općenito, obuvat porezne obveze
2. Porezni obveznik, porezna osnovica
3. Porezne stope u sustavu PDV
4. Posebni porezi na promet – trošarine – specifičnosti, odnos prema PDV
5. Postupovni aspekt PDV – kontekst EU
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Financiranje decentraliziranih razina vlasti – županije, općine, gradovi – općenito, sustavi, načela
2. Županijski porezi
3. Porezi kao prihodi općina i gradova
4. Specifičnosti decentraliziranih poreza – RH kao unitarno uređena država
5. Kritički pristup – (preko)brojnost decentraliziranih jedinica vs zadovoljavanje potreba lokalnog stanovništva
6. Javnofinancijski položaj Grada Zagreba vs javnofinancijska pozicija drugih dijelova RH
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Proračun – definicije
2. Proračunsko pravo kao zasebna pravna disciplina u sklopu javnofinancijskog prava
3. Javni rashodi kao zasebna društvena problematika – pitanje trošenja javnih sredstava
4. Proračun RH – analiza proračuna i analiza propisa koji reguliraju proračunsko pravo u RH
5. Proračun EU
6. Proračun RH i proračun EU
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Javni zajam – pojam, načela, etika javnog duga (u kontekstu pravednosti opterećenja sljedećih generacija)
2. Normativno reguliranje javnog zajma – pravni aspekt javnog zajma
3. Unutrašnji vs vanjski javni zajam
4. Nadzor nad javnim zaduživanjem - čimbenici nadzora
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i2. Usmeni ispit.  |

**ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PRAVO I: OPĆI DIO I OBVEZNO PRAVO – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **GRAĐANSKO PRAVO I: OPĆI DIO I OBVEZNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova:1. Predavanja – 90 sati (72 sata nastava i 18 sati nastave putem analize *online* materijala na platformi *Merlin*): **3 ECTS**
2. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 150 sati: **5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute i osnovne pojmove općeg dijela građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam, sustav i načela građanskog prava
2. Izvori građanskog prava
3. Građanskopravni odnos
4. Subjekti građanskopravnog odnosa
5. Građansko pravo u subjektivnom smislu
6. Objekti građanskopravnog odnosa
7. Pravni poslovi
8. Stjecanje i gubitak prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute i osnovne pojmove obveznog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam obveznog prava
2. Pojam i vrste obveza
3. Pojam i sklapanje ugovora
4. Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu
5. Pojačanje obveznopravnog odnosa
6. Promjene u obveznopravnom odnosu
7. Djelovanje ugovora
8. Prestanak obveznopravnog odnosa
9. Pojedini ugovorni odnosi
	1. Ugovori o prijenosu stvari i prava
	2. Ugovori o uporabi i korištenju stvari
	3. Ugovori o uslugama
	4. Ugovor o ortaštvu
10. Pojam izvanugovornih obveza
11. Odgovornost za štetu
12. Stjecanje bez osnove
13. Poslovodstvo bez naloga
14. Javno obećanje nagrade
15. Vrijednosni papiri
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti zašto su određene pretpostavke potrebne za nastanak određenog građanskopravnog odnosa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pojam, sustav i načela građanskog prava
2. Izvori građanskog prava
3. Građanskopravni odnos
4. Subjekti građanskopravnog odnosa
5. Građansko pravo u subjektivnom smislu
6. Objekti građanskopravnog odnosa
7. Pravni poslovi
8. Stjecanje i gubitak prava
9. Pojam obveznog prava
10. Pojam i vrste obveza
11. Pojam i sklapanje ugovora
12. Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu
13. Pojačanje obveznopravnog odnosa
14. Promjene u obveznopravnom odnosu
15. Djelovanje ugovora
16. Prestanak obveznopravnog odnosa
17. Pojedini ugovorni odnosi
	1. Ugovori o prijenosu stvari i prava
	2. Ugovori o uporabi i korištenju stvari
	3. Ugovori o uslugama
	4. Ugovor o ortaštvu
18. Pojam izvanugovornih obveza
19. Odgovornost za štetu
20. Stjecanje bez osnove
21. Poslovodstvo bez naloga
22. Javno obećanje nagrade
23. Vrijednosni papiri
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, studentska debata, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu općih načela građanskog prava i sustava građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pojam, sustav i načela građanskog prava
2. Izvori građanskog prava
3. Građanskopravni odnos
4. Subjekti građanskopravnog odnosa
5. Građansko pravo u subjektivnom smislu
6. Objekti građanskopravnog odnosa
7. Pravni poslovi
8. Stjecanje i gubitak prava
9. Pojam obveznog prava
10. Pojam i vrste obveza
11. Pojam izvanugovornih obveza
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti načine popunjavanja pravnih praznina tumačenjem dispozitivnih normi i općih načela građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pojam, sustav i načela građanskog prava
2. Izvori građanskog prava
3. Građanskopravni odnos
4. Subjekti građanskopravnog odnosa
5. Građansko pravo u subjektivnom smislu
6. Objekti građanskopravnog odnosa
7. Pravni poslovi
8. Stjecanje i gubitak prava
9. Pojam obveznog prava
10. Pojam i vrste obveza
11. Pojam izvanugovornih obveza
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti različita rješenja građanskopravnog spora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pojam, sustav i načela građanskog prava
2. Izvori građanskog prava
3. Građanskopravni odnos
4. Subjekti građanskopravnog odnosa
5. Građansko pravo u subjektivnom smislu
6. Objekti građanskopravnog odnosa
7. Pravni poslovi
8. Stjecanje i gubitak prava
9. Pojam obveznog prava
10. Pojam i vrste obveza
11. Pojam i sklapanje ugovora
12. Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu
13. Pojačanje obveznopravnog odnosa
14. Promjene u obveznopravnom odnosu
15. Djelovanje ugovora
16. Prestanak obveznopravnog odnosa
17. Pojedini ugovorni odnosi
	1. Ugovori o prijenosu stvari i prava
	2. Ugovori o uporabi i korištenju stvari
	3. Ugovori o uslugama
	4. Ugovor o ortaštvu
18. Pojam izvanugovornih obveza
19. Odgovornost za štetu
20. Stjecanje bez osnove
21. Poslovodstvo bez naloga
22. Javno obećanje nagrade
23. Vrijednosni papiri
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kategorizirati pojedine obveznopravne odnose u sustavu nominatnih i inominatnih ugovora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu
2. Pojedini ugovorni odnosi
	1. Ugovori o prijenosu stvari i prava
	2. Ugovori o uporabi i korištenju stvari
	3. Ugovori o uslugama
	4. Ugovor o ortaštvu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Preispitati opravdanost pojedinih građanskopravnih rješenja u kontekstu općeg sustava građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pojam, sustav i načela građanskog prava
2. Izvori građanskog prava
3. Građanskopravni odnos
4. Subjekti građanskopravnog odnosa
5. Građansko pravo u subjektivnom smislu
6. Objekti građanskopravnog odnosa
7. Pravni poslovi
8. Stjecanje i gubitak prava
9. Pojam obveznog prava
10. Pojam i vrste obveza
11. Pojam izvanugovornih obveza
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |

**ISHODI UČENJA – KAZNENO PROCESNO PRAVO – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **KAZNENO PROCESNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / TREĆA GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:1. Predavanja - 90 sati: cca. **3 ECTS**
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
3. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. **4 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati temeljne pojmove, institute i izvore kaznenog procesnog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljni pojmovi kaznenog procesnog prava;
2. Tri povijesna tipa kaznenog postupka;
3. Izvori kaznenog procesnog prava;
4. Subjekti kaznenog postupka;
5. Sud, nadležnost sudova;
6. Državni odvjetnik;
7. Okrivljenik i branitelj;
8. Oštećenik i žrtva;
9. Oblici i stadiji kaznenog postupka;
10. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika;
11. Istražni zatvor;
12. Kaznena prijava i izvidi;
13. Istraga i istraživanje;
14. Dokazne radnje;
15. Posebne dokazne radnje;
16. Optuživanje s kontrolom optužnice;
17. Sporazumijevanje stranaka;
18. Rasprava;
19. Pojam i vrste činjenica u kaznenom postupku;
20. Dokazi i dokazivanje u kaznenom postupku;
21. Nezakoniti dokazi;
22. Žalba;
23. Izvanredni pravni lijekovi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje tri problemska zadatka uz pomoć zakona) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati temeljna načela kaznenog procesnog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Tri povijesna tipa kaznenog postupka;
2. Izvori kaznenog procesnog prava;
3. Subjekti kaznenog postupka;
4. Sud, nadležnost sudova;
5. Državni odvjetnik;
6. Okrivljenik i branitelj;
7. Oštećenik i žrtva;
8. Oblici i stadiji kaznenog postupka;
9. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika;
10. Istražni zatvor;
11. Kaznena prijava i izvidi;
12. Istraga i istraživanje;
13. Dokazne radnje;
14. Posebne dokazne radnje;
15. Optuživanje s kontrolom optužnice;
16. Sporazumijevanje stranaka;
17. Rasprava;
18. Pojam i vrste činjenica u kaznenom postupku;
19. Dokazi i dokazivanje u kaznenom postupku;
20. Nezakoniti dokazi;
21. Žalba;
22. Izvanredni pravni lijekovi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje tri problemska zadatka uz pomoć zakona) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati dvije glavne suprotstavljene tendencije u kaznenom procesnom pravu i njihove implikacije u konkretnim zakonskim rješenjima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljni pojmovi kaznenog procesnog prava;
2. Tri povijesna tipa kaznenog postupka;
3. Sud, nadležnost sudova;
4. Državni odvjetnik;
5. Okrivljenik i branitelj;
6. Oštećenik i žrtva;
7. Oblici i stadiji kaznenog postupka;
8. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika;
9. Istražni zatvor;
10. Kaznena prijava i izvidi;
11. Istraga i istraživanje;
12. Dokazne radnje;
13. Posebne dokazne radnje;
14. Optuživanje s kontrolom optužnice;
15. Sporazumijevanje stranaka;
16. Rasprava;
17. Nezakoniti dokazi;
18. Žalba;
19. Izvanredni pravni lijekovi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje tri problemska zadatka uz pomoć zakona) i2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti mjerodavnu pravnu normu na konkretno činjenično stanje u kaznenom postupku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Subjekti kaznenog postupka;
2. Sud, nadležnost sudova;
3. Državni odvjetnik;
4. Okrivljenik i branitelj;
5. Oštećenik i žrtva;
6. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika;
7. Istražni zatvor;
8. Kaznena prijava i izvidi;
9. Istraga i istraživanje;
10. Dokazne radnje;
11. Posebne dokazne radnje;
12. Optuživanje s kontrolom optužnice;
13. Sporazumijevanje stranaka;
14. Rasprava;
15. Pojam i vrste činjenica u kaznenom postupku;
16. Dokazi i dokazivanje u kaznenom postupku;
17. Nezakoniti dokazi;
18. Žalba;
19. Izvanredni pravni lijekovi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje tri problemska zadatka uz pomoć zakona) i2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati vrste činjenica i način njihovog utvrđivanja u kaznenom postupku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Sud, nadležnost sudova;
2. Državni odvjetnik;
3. Okrivljenik i branitelj;
4. Oštećenik i žrtva;
5. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika;
6. Istražni zatvor;
7. Kaznena prijava i izvidi;
8. Istraga i istraživanje;
9. Dokazne radnje;
10. Posebne dokazne radnje;
11. Optuživanje s kontrolom optužnice;
12. Sporazumijevanje stranaka;
13. Rasprava;
14. Pojam i vrste činjenica u kaznenom postupku;
15. Dokazi i dokazivanje u kaznenom postupku;
16. Nezakoniti dokazi;
17. Žalba;
18. Izvanredni pravni lijekovi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje tri problemska zadatka uz pomoć zakona) i2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati relevantnu kaznenoprocesnu sudsku praksu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Sud, nadležnost sudova;
2. Državni odvjetnik;
3. Okrivljenik i branitelj;
4. Oštećenik i žrtva;
5. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika;
6. Istražni zatvor;
7. Kaznena prijava i izvidi;
8. Istraga i istraživanje;
9. Dokazne radnje;
10. Posebne dokazne radnje;
11. Optuživanje s kontrolom optužnice;
12. Sporazumijevanje stranaka;
13. Rasprava;
14. Pojam i vrste činjenica u kaznenom postupku;
15. Dokazi i dokazivanje u kaznenom postupku;
16. Nezakoniti dokazi;
17. Žalba;
18. Izvanredni pravni lijekovi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje tri problemska zadatka uz pomoć zakona) i2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira koji uređuje postupanje subjekata u kaznenom postupku s aspekta potrebe uravnoteženja suprotstavljenih tendencija u kaznenom procesnom pravu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljni pojmovi kaznenog procesnog prava;
2. Sud, nadležnost sudova;
3. Državni odvjetnik;
4. Okrivljenik i branitelj;
5. Oštećenik i žrtva;
6. Oblici i stadiji kaznenog postupka;
7. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika;
8. Istražni zatvor;
9. Kaznena prijava i izvidi;
10. Istraga i istraživanje;
11. Dokazne radnje;
12. Posebne dokazne radnje;
13. Optuživanje s kontrolom optužnice;
14. Sporazumijevanje stranaka;
15. Rasprava;
16. Nezakoniti dokazi;
17. Žalba;
18. Izvanredni pravni lijekovi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje tri problemska zadatka uz pomoć zakona) i2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti procesnu ulogu i pravni položaj procesnih subjekata u različitim stadijima kaznenog postupka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljni pojmovi kaznenog procesnog prava;
2. Tri povijesna tipa kaznenog postupka;
3. Subjekti kaznenog postupka;
4. Sud, nadležnost sudova;
5. Državni odvjetnik;
6. Okrivljenik i branitelj;
7. Oštećenik i žrtva;
8. Oblici i stadiji kaznenog postupka;
9. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika;
10. Istražni zatvor;
11. Kaznena prijava i izvidi;
12. Istraga i istraživanje;
13. Dokazne radnje;
14. Posebne dokazne radnje;
15. Optuživanje s kontrolom optužnice;
16. Sporazumijevanje stranaka;
17. Rasprava;
18. Dokazi i dokazivanje u kaznenom postupku;
19. Nezakoniti dokazi;
20. Žalba;
21. Izvanredni pravni lijekovi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje tri problemska zadatka uz pomoć zakona) i2. Usmeni ispit. |

Seminari:

**ISHODI UČENJA – FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST – SEMINAR – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 3. godina Pravnog studija (5. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS1. Seminar - 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za seminar (izrada seminarskog rada, rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 60 sati: cca. **2 ECTS**
3. Priprema za seminar (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: cca. **1 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | 7.1.sv – INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ – PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti temeljne pojmove i načela financijskog i poreznog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uvodno predavanje, - Raspodjela seminarskih tema2. Javna dobra3. Porezna teorija (odabrane teme) |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij2. Seminarski rad3. Izlaganje seminarskog rada i rasprava na temu seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificiranje obilježja izravnih poreza odnosno oporezivanja oporezivanja dohotka i dobiti te specifičnosti izravnih poreza u Republici Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Porez na dohodak2. Porez na dohodak u Republici Hrvatskoj3. Porez na dobit4. Porez na dobit u Republici Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij2. Seminarski rad3. Izlaganje seminarskog rada i rasprava na temu seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificiranje obilježja neizravnih poreza odnosno oporezivanja oporezivanja porezom na dodanu vrijednost te specifičnosti neizravnih poreza u Republici Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Porez na promet2. Porez na dodanu vrijednost, Porez na dodanu vrijednost u Republici Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij2. Seminarski rad3. Izlaganje seminarskog rada i rasprava na temu seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analiza obilježja uređenja i provedbe poreznog postupka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Porezni postupak (odabrana tema) |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij2. Seminarski rad3. Izlaganje seminarskog rada i rasprava na temu seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati proračunska načela i povezati ih s pravilima proračunskog postupka uz identifikaciju subjekata u proračunskom postupku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Identificirati načela, sudionike i pravila proračunskog postupka (planiranja, usvajanja, izvršenja i kontrole). |
| 1. VJEŠTINE
 | Identificirati i analizirati načela i pravila. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Proračun |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij2. Seminarski rad3. Izlaganje seminarskog rada i rasprava na temu seminarskog rada |

**ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PRAVO I: OPĆI DIO I OBVEZNO PRAVO – SEMINAR – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **GRAĐANSKO PRAVO I: OPĆI DIO I OBVEZNO PRAVO - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 3. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize *online* materijala na platformi *Merlin*): **1 ECTS**
2. Priprema za seminare (samostalno čitanje i razmatranje literature) – 30 sati: **1 ECTS**
3. Izrada pisanih zadaća (sastavljanje tužbi, podnesaka, pravnih mišljenja i analiza) – 60 sati: **2 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički interpretirati zakonska rješenja i ocijeniti njihovu usklađenost sa sustavom građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravni poslovi
2. Zastara
3. Sklapanje ugovora
4. Pojačanje obveznopravnog odnosa
5. Promjene u obveznopravnom odnosu
6. Prestanak obveznopravnog odnosa
7. Ugovori
8. Odgovornost za štetu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pravilno analizirati činjenično stanje radi identifikacije primjenjivih pravnih pravila** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravni poslovi
2. Zastara
3. Sklapanje ugovora
4. Pojačanje obveznopravnog odnosa
5. Promjene u obveznopravnom odnosu
6. Prestanak obveznopravnog odnosa
7. Ugovori
8. Odgovornost za štetu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti posljedice primjene građanskopravnih instituta u konkretnim situacijama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravni poslovi
2. Zastara
3. Sklapanje ugovora
4. Pojačanje obveznopravnog odnosa
5. Promjene u obveznopravnom odnosu
6. Prestanak obveznopravnog odnosa
7. Ugovori
8. Odgovornost za štetu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti sudsku praksu s pozitivnim propisima radi ocijene usklađenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravni poslovi
2. Zastara
3. Sklapanje ugovora
4. Pojačanje obveznopravnog odnosa
5. Promjene u obveznopravnom odnosu
6. Prestanak obveznopravnog odnosa
7. Ugovori
8. Odgovornost za štetu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati razloge primjene pravne norme i razloge priklanjanja jednom od više različitih sukobljenih stajališta u konkretnom slučaju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravni poslovi
2. Zastara
3. Sklapanje ugovora
4. Pojačanje obveznopravnog odnosa
5. Promjene u obveznopravnom odnosu
6. Prestanak obveznopravnog odnosa
7. Ugovori
8. Odgovornost za štetu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta građanskog prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravni poslovi
2. Zastara
3. Sklapanje ugovora
4. Pojačanje obveznopravnog odnosa
5. Promjene u obveznopravnom odnosu
6. Prestanak obveznopravnog odnosa
7. Ugovori
8. Odgovornost za štetu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi nacrt ugovora, podneska i drugih pravnih akata** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravni poslovi
2. Zastara
3. Sklapanje ugovora
4. Pojačanje obveznopravnog odnosa
5. Promjene u obveznopravnom odnosu
6. Prestanak obveznopravnog odnosa
7. Ugovori
8. Odgovornost za štetu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |

**ISHODI UČENJA – KAZNENO PROCESNO PRAVO – SEMINAR – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **KAZNENO PROCESNO PRAVO**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / TREĆA GODINA  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:1. Predavanja - 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 45 sati: cca. **1,5 ECTS**
3. Izrada pisanog studentskog rada – 45 sati: cca **1,5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati na koji se način temeljna načela kaznenog procesnog prava oživotvoruju kroz pojedine procesne institute.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela kaznenog procesnog prava;
2. Historijski tipovi kaznenog postupka;
3. Osnovni subjekti kaznenog postupka i njihovi pravni zastupnici;
4. Procesne radnje;
5. Mjere procesne prisile;
6. Činjenice i njihovo utvrđivanje u kaznenom postupku;
7. Tijek kaznenog postupka;
8. Postupak prema maloljetnicima;
9. Postupak za kaznena djela organiziranog kriminaliteta;
10. Kazneni postupak protiv pravnih osoba.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog studentskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o dvjema glavnim suprotstavljenim tendencijama u kaznenom procesnom pravu i njihovim implikacijama u konkretnim zakonskim rješenjima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam kaznenog postupka i pojam kaznenog procesnog prava;
2. Načela kaznenog procesnog prava;
3. Historijski tipovi kaznenog postupka;
4. Osnovni subjekti kaznenog postupka i njihovi pravni zastupnici;
5. Procesne radnje;
6. Mjere procesne prisile;
7. Činjenice i njihovo utvrđivanje u kaznenom postupku;
8. Tijek kaznenog postupka;
9. Postupak prema maloljetnicima;
10. Postupak za kaznena djela organiziranog kriminaliteta;
11. Kazneni postupak protiv pravnih osoba.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog studentskog rada .
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o pravnoj normi koju je potrebno primijeniti na konkretno činjenično stanje u kaznenom postupku, njezinom ispravnom tumačenju i primjeni.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela kaznenog procesnog prava;
2. Osnovni subjekti kaznenog postupka i njihovi pravni zastupnici;
3. Procesne radnje;
4. Mjere procesne prisile;
5. Činjenice i njihovo utvrđivanje u kaznenom postupku;
6. Tijek kaznenog postupka;
7. Postupak prema maloljetnicima;
8. Postupak za kaznena djela organiziranog kriminaliteta;
9. Kazneni postupak protiv pravnih osoba.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe;
2. Vrednovanje pisanog studentskog rada.
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati relevantnu kaznenoprocesnu sudsku praksu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela kaznenog procesnog prava;
2. Osnovni subjekti kaznenog postupka i njihovi pravni zastupnici;
3. Procesne radnje;
4. Mjere procesne prisile;
5. Činjenice i njihovo utvrđivanje u kaznenom postupku;
6. Tijek kaznenog postupka;
7. Postupak prema maloljetnicima;
8. Postupak za kaznena djela organiziranog kriminaliteta;
9. Kazneni postupak protiv pravnih osoba;
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe;
2. Vrednovanje pisanog studentskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti prijedlog istraživanja određenog pravnog problema u području kaznenog procesnog prava.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza /stvaranje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, jasnog i razgovijetnog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela kaznenog procesnog prava;
2. Osnovni subjekti kaznenog postupka i njihovi pravni zastupnici;
3. Procesne radnje;
4. Mjere procesne prisile;
5. Činjenice i njihovo utvrđivanje u kaznenom postupku;
6. Tijek kaznenog postupka;
7. Postupak prema maloljetnicima;
8. Postupak za kaznena djela organiziranog kriminaliteta;
9. Kazneni postupak protiv pravnih osoba.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe;
2. Vrednovanje pisanog studentskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti procesnu ulogu i pravni položaj procesnih subjekata u različitim stadijima kaznenog postupka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela kaznenog procesnog prava;
2. Osnovni subjekti kaznenog postupka i njihovi pravni zastupnici;
3. Procesne radnje;
4. Mjere procesne prisile;
5. Činjenice i njihovo utvrđivanje u kaznenom postupku;
6. Tijek kaznenog postupka;
7. Postupak prema maloljetnicima;
8. Postupak za kaznena djela organiziranog kriminaliteta;
9. Kazneni postupak protiv pravnih osoba.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe;2. Vrednovanje pisanog studentskog rada. |

**ISHODI UČENJA – EKONOMSKA POLITIKA – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EKONOMSKA POLITIKA - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|   | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti ulogu ekonomskih istraživanja u razvoju pravne znanosti.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ekonomska politika u RH
2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija
3. Hrvatska i EU
4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika
5. Ekonomska analiza prava
6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Priprema i prezentacija praktičnog zadatka, esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o ekonomskim čimbenicima razvoja društva.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ekonomska politika u RH
2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija
3. Hrvatska i EU
4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika
5. Ekonomska analiza prava
6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Priprema i prezentacija praktičnog zadatka, esej  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i usporediti glavne probleme hrvatske ekonomske politike sa zemljama EU i ostatkom Svijeta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ekonomska politika u RH
2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija
3. Hrvatska i EU
4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika
5. Ekonomska analiza prava
6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti primjerene metode istraživanja za tumačenje kompleksnosti ekonomsko-pravnog sustava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ekonomska politika u RH
2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija
3. Hrvatska i EU
4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika
5. Ekonomska analiza prava
6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Priprema i prezentacija praktičnog zadatka, esej |

Vježbe:

**ISHODI UČENJA – KAZNENO PRAVO – VJEŽBE – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **KAZNENO PRAVO (VJEŽBE)** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI/III. |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **2 ECTS** boda:1. Vježbe (pohađanje vježbi, aktivnost na vježbama, izvršavanje zadataka)- 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za vježbe (rad na predmetima, vođenje diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **I** | **Interpretirati institute i druge pojmove kazneno prava, kao i obilježja bića kaznenih djela u skladu s važećim metodama tumačenja kaznenopravnih normi**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava;5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava; |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | **Primjena** |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prezentiranja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kazneno pravo
2. Kazneno djelo
3. Radnja
4. Biće
5. Protupravnost
6. Krivnja
7. Kažnjivost
8. Stadiji u počinjenju kaznenog djela
9. Supočiniteljstvo
10. Kaznenopravne sankcije
11. Posebni dio kaznenog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature i prakse. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Evidencija prisustva studenta i pohađanje vježbi
2. Aktivnost na vježbama
3. Izvršavanje zadataka, npr. analiza predmeta, pisanje pismena (presude, optužnice, žalbe, odgovora na žalbu i dr.)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **II** | **Primijeniti stečeno znanje iz općeg i posebnog dijela kaznenog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava;6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori);11. Analizirati relevantnu sudsku praksu; |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | **Analiza** |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, uspješnost argumentiranja teza, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost analize, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kazneno pravo i njegova uloga u pravnom sustavu
2. Kazneno djelo
3. Posebni dio kaznenog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature i prakse. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Evidencija prisustva studenta i pohađanje vježbi
2. Aktivnost na vježbama
3. Izvršavanje zadataka, npr. analiza predmeta, pisanje pismena (presude, optužnice, žalbe, odgovora na žalbu i dr.)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **III** | **Ocijeniti kvalitetu, održivost i provedivost zakonskih i teorijskih instituta kaznenog prava u praktičnim uvjetima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori);12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu;13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava; |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | **Vrednovanje** |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja, sposobnost analize, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kazneno pravo
2. Kazneno djelo
3. Analiza hrvatskog kaznenopravnog sustava
4. Posebni dio kaznenog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature i prakse. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Evidencija prisustva studenta i pohađanje vježbi
2. Aktivnost na vježbama
3. Izvršavanje zadataka, npr. analiza predmeta, pisanje pismena (presude, optužnice, žalbe, odgovora na žalbu i dr.)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **IV** | **Pripremiti podlogu za stručnu analizu pojedinih instituta kaznenog prava i kaznenih djela** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja;7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori);12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu;13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava;18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja;20 .Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima; |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | **Sinteza/stvaranje** |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prenijeti znanje na druga područja i probleme, sposobnost analiziranja legislative i sudske praske, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova, sposobnost prepoznavanja i kvalificiranja kaznenih djela, sposobnost rješavanja kaznenopravnih predmeta. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo
2. Načela kaznenog prava
3. Važenje kaznenog zakonodavstva u prostoru
4. Kazneno djelo
5. Kaznenopravne sankcije
6. Posebni dio kaznenog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature i prakse. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Evidencija prisustva studenta i pohađanje vježbi
2. Aktivnost na vježbama
3. Izvršavanje zadataka, npr. analiza predmeta, pisanje pismena (presude, optužnice, žalbe, odgovora na žalbu i dr.)
 |

**ISHODI UČENJA – PRAVO INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA – VJEŽBE – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAVO INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA - VJEŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS boda:1. Vježbe - 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za vježbe - 60 sati: cca. 2 **ECTS**
3. Priprema za završni rad (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: cca. 1 **ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primjenjivati propise u domeni zaštite osobnih podataka**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Privatnost i zaštita osobnih podataka u digitalnom okruženju |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni kibernetičkog kriminaliteta** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Kibernetički kriminalitet |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni intelektualnog vlasništva u digitalnom okruženju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Visoke tehnologije i intelektualno vlasništvo |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni elektroničkog poslovanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Elektroničko poslovanje |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni informacijske sigurnosti**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Informacijska sigurnost |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit  |

**ISHODI UČENJA – RIMSKO PRIVATNO PRAVO – VJEŽBE – 5. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RIMSKO PRIVATNO PRAVO - VJEŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni – 3. godina (5. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2.0 ECTS bodova  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Pravni studij |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati u činjeničnim opisima osnovne pojmove, načela i institute privatnog prava na temelju rimskog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, upravljačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uvodni sastanak - objašnjenje metodologije rada
2. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz pravnih poslova u rimskom i suvremenom hrvatskom pravu (sadržaj pravnog posla, konvalidacija i konverzija, sklapanje i tumačenje ugovora)
3. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz materije sklapanja ugovora u korist i na teret trećih osoba
4. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme nevaljanosti ugovora i mana volje
5. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme promjene osoba u obveznopravnom odnosu i poručanstva
6. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi načina prestanka obveznog odnosa
7. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme alternativnih obveza, fakultativnih obveza i obveza s više dužnika i vjerovnika
8. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi pobijanja dužnikovih radnji (actio Pauliana)
9. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi zajma, posudbe i ostave
10. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi bitnih elemenata, prijelaza rizika i tumačenja ugovora o kupoprodaji
11. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme odgovornosti za pravne i faktične nedostatke stvari kod kupoprodaje
12. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme uzgrednih dodataka uz kupoprodaju
13. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o najmu (locatio conductio sa svim podvrstama)
14. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o nalogu i ortakluku
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Primijeniti načela, pravila i rješenja rimskog prava u praktičnim problemskim zadatcima |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz pravnih poslova u rimskom i suvremenom hrvatskom pravu (sadržaj pravnog posla, konvalidacija i konverzija, sklapanje i tumačenje ugovora)
2. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz materije sklapanja ugovora u korist i na teret trećih osoba
3. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme nevaljanosti ugovora i mana volje
4. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme promjene osoba u obveznopravnom odnosu i poručanstva
5. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi načina prestanka obveznog odnosa
6. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme alternativnih obveza, fakultativnih obveza i obveza s više dužnika i vjerovnika
7. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi pobijanja dužnikovih radnji (actio Pauliana)
8. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi zajma, posudbe i ostave
9. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi bitnih elemenata, prijelaza rizika i tumačenja ugovora o kupoprodaji
10. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme odgovornosti za pravne i faktične nedostatke stvari kod kupoprodaje
11. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme uzgrednih dodataka uz kupoprodaju
12. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o najmu (locatio conductio sa svim podvrstama)
13. 14. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o nalogu i ortakluku
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Demonstrirati utjecaj pravila i načela rimskog prava na razvoj privatnog prava u Europi |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz pravnih poslova u rimskom i suvremenom hrvatskom pravu (sadržaj pravnog posla, konvalidacija i konverzija, sklapanje i tumačenje ugovora)
2. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz materije sklapanja ugovora u korist i na teret trećih osoba
3. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme nevaljanosti ugovora i mana volje
4. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme promjene osoba u obveznopravnom odnosu i poručanstva
5. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi načina prestanka obveznog odnosa
6. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme alternativnih obveza, fakultativnih obveza i obveza s više dužnika i vjerovnika
7. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi pobijanja dužnikovih radnji (actio Pauliana)
8. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi zajma, posudbe i ostave
9. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi bitnih elemenata, prijelaza rizika i tumačenja ugovora o kupoprodaji
10. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme odgovornosti za pravne i faktične nedostatke stvari kod kupoprodaje
11. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme uzgrednih dodataka uz kupoprodaju
12. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o najmu (locatio conductio sa svim podvrstama)
13. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o nalogu i ortakluku
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati primjenu načela, pravila i rješenja rimskog privatnog prava na konkretna činjenična stanja u okviru praktičnih problemskih zadataka kao osposobljavanje studenata za case-study tehniku analize pravnih problema |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uvodni sastanak - objašnjenje metodologije rada
2. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz pravnih poslova u rimskom i suvremenom hrvatskom pravu (sadržaj pravnog posla, konvalidacija i konverzija, sklapanje i tumačenje ugovora)
3. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz materije sklapanja ugovora u korist i na teret trećih osoba
4. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme nevaljanosti ugovora i mana volje
5. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme promjene osoba u obveznopravnom odnosu i poručanstva
6. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi načina prestanka obveznog odnosa
7. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme alternativnih obveza, fakultativnih obveza i obveza s više dužnika i vjerovnika
8. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi pobijanja dužnikovih radnji (actio Pauliana)
9. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi zajma, posudbe i ostave
10. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi bitnih elemenata, prijelaza rizika i tumačenja ugovora o kupoprodaji
11. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme odgovornosti za pravne i faktične nedostatke stvari kod kupoprodaje
12. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme uzgrednih dodataka uz kupoprodaju
13. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o najmu (locatio conductio sa svim podvrstama)
14. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o nalogu i ortakluku
15. Razgovor o vježbama i zaključna razmatranja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kategorizirati pojmove, institute i grane rimskog privatnog prava u povijesnom i poredbenom kontekstu kao preduvjet za kritičku analizu suvremenog privatnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz pravnih poslova u rimskom i suvremenom hrvatskom pravu (sadržaj pravnog posla, konvalidacija i konverzija, sklapanje i tumačenje ugovora)
2. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz materije sklapanja ugovora u korist i na teret trećih osoba
3. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme nevaljanosti ugovora i mana volje
4. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme promjene osoba u obveznopravnom odnosu i poručanstva
5. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi načina prestanka obveznog odnosa
6. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme alternativnih obveza, fakultativnih obveza i obveza s više dužnika i vjerovnika
7. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi pobijanja dužnikovih radnji (actio Pauliana)
8. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi zajma, posudbe i ostave
9. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi bitnih elemenata, prijelaza rizika i tumačenja ugovora o kupoprodaji
10. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme odgovornosti za pravne i faktične nedostatke stvari kod kupoprodaje
11. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme uzgrednih dodataka uz kupoprodaju
12. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o najmu (locatio conductio sa svim podvrstama)
13. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o nalogu i ortakluku
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Formulirati zaključke o značenju rimskog prava za suvremene privatnopravne sustave, pravnu praksu i znanost |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.14. Usporediti različite pravosudne sustave. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uvodni sastanak - objašnjenje metodologije rada
2. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz pravnih poslova u rimskom i suvremenom hrvatskom pravu (sadržaj pravnog posla, konvalidacija i konverzija, sklapanje i tumačenje ugovora)
3. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz materije sklapanja ugovora u korist i na teret trećih osoba
4. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme nevaljanosti ugovora i mana volje
5. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme promjene osoba u obveznopravnom odnosu i poručanstva
6. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi načina prestanka obveznog odnosa
7. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme alternativnih obveza, fakultativnih obveza i obveza s više dužnika i vjerovnika
8. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi pobijanja dužnikovih radnji (actio Pauliana)
9. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi zajma, posudbe i ostave
10. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi bitnih elemenata, prijelaza rizika i tumačenja ugovora o kupoprodaji
11. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme odgovornosti za pravne i faktične nedostatke stvari kod kupoprodaje
12. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme uzgrednih dodataka uz kupoprodaju
13. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o najmu (locatio conductio sa svim podvrstama)
14. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o nalogu i ortakluku
15. Razgovor o vježbama i zaključna razmatranja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prosuditi odnos između temeljnih pojmova, instituta i grana privatnog prava na temelju rimskog prava, te njihov međusobni utjecaj |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.14. Usporediti različite pravosudne sustave. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uvodni sastanak - objašnjenje metodologije rada
2. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz pravnih poslova u rimskom i suvremenom hrvatskom pravu (sadržaj pravnog posla, konvalidacija i konverzija, sklapanje i tumačenje ugovora)
3. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme iz materije sklapanja ugovora u korist i na teret trećih osoba
4. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme nevaljanosti ugovora i mana volje
5. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme promjene osoba u obveznopravnom odnosu i poručanstva
6. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi načina prestanka obveznog odnosa
7. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme alternativnih obveza, fakultativnih obveza i obveza s više dužnika i vjerovnika
8. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi pobijanja dužnikovih radnji (actio Pauliana)
9. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi zajma, posudbe i ostave
10. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi bitnih elemenata, prijelaza rizika i tumačenja ugovora o kupoprodaji
11. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme odgovornosti za pravne i faktične nedostatke stvari kod kupoprodaje
12. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme uzgrednih dodataka uz kupoprodaju
13. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o najmu (locatio conductio sa svim podvrstama)
14. Obrada zadatka koji obuhvaća probleme u vezi ugovora o nalogu i ortakluku
15. Razgovor o vježbama i zaključna razmatranja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |

**III. godina integriranog pravnog studija – 6. semestar**

Predavanja:

**ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PRAVO II: STVARNO I NASLJEDNO PRAVO – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **GRAĐANSKO PRAVO II: STVARNO I NASLJEDNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova:1. Predavanja – 90 sati (72 sata nastava i 18 sati nastave putem analize *online* materijala na platformi *Merlin*): **3 ECTS**
2. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 150 sati: **5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute i osnovne pojmove stvarnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela stvarnopravnog uređenja
2. Stvarnopravni odnos
3. Pojam objekta stvarnopravnog odnosa
4. Posjed
5. Zemljišne knjige
6. Pravo vlasništva
7. Pravo građenja
8. Služnosti
9. Pravo iz stvarnog tereta
10. Založno pravo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute i osnovne pojmove nasljednog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela nasljednopravnog uređenja
2. Subjektivno nasljedno pravo
3. Oporučno nasljeđivanje
4. Zakonsko nasljeđivanje
5. Nužno nasljedno pravo
6. Paranasljednopravni ugovori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti zašto su određene pretpostavke potrebne za nastanak određenog građanskopravnog odnosa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Načela stvarnopravnog uređenja
2. Stvarnopravni odnos
3. Pojam objekta stvarnopravnog odnosa
4. Posjed
5. Zemljišne knjige
6. Pravo vlasništva
7. Pravo građenja
8. Služnosti
9. Pravo iz stvarnog tereta
10. Založno pravo
11. Načela nasljednopravnog uređenja
12. Subjektivno nasljedno pravo
13. Oporučno nasljeđivanje
14. Zakonsko nasljeđivanje
15. Nužno nasljedno pravo
16. Paranasljednopravni ugovori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, studentska debata, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu općih načela građanskog prava, načela stvarnopravnog i nasljednopravnog uređenja i sustava građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Načela stvarnopravnog uređenja
2. Stvarnopravni odnos
3. Pojam objekta stvarnopravnog odnosa
4. Posjed
5. Zemljišne knjige
6. Pravo vlasništva
7. Pravo građenja
8. Služnosti
9. Pravo iz stvarnog tereta
10. Založno pravo
11. Načela nasljednopravnog uređenja
12. Subjektivno nasljedno pravo
13. Oporučno nasljeđivanje
14. Zakonsko nasljeđivanje
15. Nužno nasljedno pravo
16. Paranasljednopravni ugovori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti načine popunjavanja pravnih praznina tumačenjem dispozitivnih normi i općih načela građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Načela stvarnopravnog uređenja
2. Stvarnopravni odnos
3. Pojam objekta stvarnopravnog odnosa
4. Posjed
5. Zemljišne knjige
6. Pravo vlasništva
7. Pravo građenja
8. Služnosti
9. Pravo iz stvarnog tereta
10. Založno pravo
11. Načela nasljednopravnog uređenja
12. Subjektivno nasljedno pravo
13. Oporučno nasljeđivanje
14. Zakonsko nasljeđivanje
15. Nužno nasljedno pravo
16. Paranasljednopravni ugovori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti različita rješenja građanskopravnog spora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Načela stvarnopravnog uređenja
2. Stvarnopravni odnos
3. Pojam objekta stvarnopravnog odnosa
4. Posjed
5. Zemljišne knjige
6. Pravo vlasništva
7. Pravo građenja
8. Služnosti
9. Pravo iz stvarnog tereta
10. Založno pravo
11. Načela nasljednopravnog uređenja
12. Subjektivno nasljedno pravo
13. Oporučno nasljeđivanje
14. Zakonsko nasljeđivanje
15. Nužno nasljedno pravo
16. Paranasljednopravni ugovori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuditi pravni položaj subjekta građanskopravnog odnosa u kontekstu obveznopravnog, stvarnopravnog i nasljednopravnog sustava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Načela stvarnopravnog uređenja
2. Stvarnopravni odnos
3. Pojam objekta stvarnopravnog odnosa
4. Posjed
5. Zemljišne knjige
6. Pravo vlasništva
7. Pravo građenja
8. Služnosti
9. Pravo iz stvarnog tereta
10. Založno pravo
11. Načela nasljednopravnog uređenja
12. Subjektivno nasljedno pravo
13. Oporučno nasljeđivanje
14. Zakonsko nasljeđivanje
15. Nužno nasljedno pravo
16. Paranasljednopravni ugovori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Preispitati opravdanost pojedinih stvarnopravnih i nasljednopravnih rješenja u kontekstu općeg sustava građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Načela stvarnopravnog uređenja
2. Stvarnopravni odnos
3. Pojam objekta stvarnopravnog odnosa
4. Posjed
5. Zemljišne knjige
6. Pravo vlasništva
7. Pravo građenja
8. Služnosti
9. Pravo iz stvarnog tereta
10. Založno pravo
11. Načela nasljednopravnog uređenja
12. Subjektivno nasljedno pravo
13. Oporučno nasljeđivanje
14. Zakonsko nasljeđivanje
15. Nužno nasljedno pravo
16. Paranasljednopravni ugovori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim *online* praktičnim primjerima i materijalima. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja o institutima i pojmovima i pitanja s praktičnim primjerima s 5 ponuđenih odgovora, od kojih je uvijek jedan točan) i2. Usmeni ispit |

**ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO PRAVO – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEĐUNARODNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI/6. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:1. Predavanja - 90 sati: cca. **3 ECTS**
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. **4 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati i klasificirati pravila međunarodnog prava s obzirom na izvore njihova nastanka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Uvod1. Pojam međunarodnog prava
2. Podjele međunarodnog prava
3. Pravna priroda međunarodnog prava
4. Izvori međunarodnog prava
5. Kodifikacija međunarodnog prava
6. Povijest međunarodnog prava
7. Razvoj znanosti međunarodnog prava
8. Uloga pravne znanosti u izgradnji međunarodnog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i točno/netočno) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati različite kategorije subjekata međunarodnoga prava i njihova prava i obveze prema međunarodnom pravu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Subjekti međunarodnoga prava1. Uvod
2. Pojedinac u međunarodnom pravu
3. Međunarodni organizmi
4. Države
5. Priznanje države
6. Priznanje vlade
7. Ustanici i oslobodilački pokreti
8. Temeljna prava država
9. Složene države
10. Odnosi ovisnosti općenito
11. Vazalitet i protektorat
12. Mandati i starateljstvo
13. Nesamoupravna područja
14. Trajna neutralnost
15. Područja s posebnim položajem
16. Sveta Stolica i Država Vatikanskoga Grada
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i točno/netočno) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti pojam i glavne značajke različitih objekata međunarodnoga prava, odnosno primjene međunarodnog prava u prostoru.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Objekti međunarodnoga prava1. Državno područje
2. Granice
3. Rijeke
4. More
5. Međunarodni prokopi (kanali)
6. Zračni prostor
7. Svemir
8. Stjecanje područja
9. Sukcesija država
10. Međudržavne služnosti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i točno/netočno) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Proširiti razumijevanje o pravnom položaju pojedinca u međunarodnom pravu u okviru međunarodnopravne zaštite ljudskih prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Čovjek u međunarodnom pravu1. Državljani i stranci
2. Međunarodna zaštita čovjeka
3. Međunarodna zaštita manjina i domorodačkog stanovništva
4. Kaznena odgovornost pojedinca
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i točno/netočno) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati položaj i ulogu organa međunarodnih odnosa u procesu formiranja prava i obveza za države i druge subjekte međunarodnog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Organi međunarodnih odnosa1. Organi međunarodnih odnosa općenito
2. Organi vanjskog zastupanja
3. Diplomatski zastupnici
4. Diplomatske povlastice
5. Konzuli
6. Međunarodni službenici

Pravne činjenice međunarodnoga prava1. Pregled
2. Pravni poslovi općenito
3. Jednostrani pravni poslovi
4. Međunarodni ugovori općenito, pojam i vrste
5. Postanak međunarodnih ugovora
6. Ugovori i treći
7. Djelovanje ugovora
8. Prestanak ugovora
9. Uspostavljanje ugovora
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti međusobni odnos i djelovanje organa Ujedinjenih naroda, specijaliziranih ustanova Ujedinjenih naroda i ostalih međunarodnih organizama u sustavu Ujedinjenih naroda, kao i regionalnih organizacija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Ujedinjeni narodi1. Preteče
2. Osnivanje
3. Pravo Ujedinjenih naroda
4. Opći pogledi
5. Članovi
6. Poseban položaj stalnih članova Vijeća sigurnosti
7. Položaj država članica
8. Organi Ujedinjenih naroda
9. Opća skupština
10. Vijeće sigurnosti
11. Pomoćni organi Vijeća sigurnosti
12. Ekonomsko i socijalno vijeće
13. Starateljsko vijeće
14. Tajništvo
15. Međunarodni sud

Specijalizirane ustanove Ujedinjenih naroda i ostali međunarodni organizmi u sustavu Ujedinjenih naroda1. Opći pregled
2. Međunarodna organizacija rada (ILO)
3. Organizacija za prehranu i poljoprivredu (FAO)
4. Međunarodna organizacija za civilno zrakoplovstvo (ICAO)
5. Organizacija Ujedinjenih naroda za prosvjetu, znanosti i kulturu (UNESCO)
6. Svjetska zdravstvena organizacija (WHO)
7. Specijalizirane ustanove za financije, trgovinu i razvoj
8. Ostale specijalizirane ustanove
9. Ostale međunarodne organizacije povezane s Ujedinjenim narodima
10. Pobočni organi Ujedinjenih naroda

Regionalne organizacije |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i točno/netočno) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti glavna obilježja diplomatskih i sudskih sredstava mirnog rješavanja međunarodnih sporova, te sustava rješavanja sporova u okviru Ujedinjenih naroda.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Mirno rješavanje sporova i osiguranje mira1. Pregled sredstava za mirno rješavanje sporova
2. Posredovanje
3. Istraga
4. Mirenje
5. Izravnanje
6. Arbitraža
7. Međunarodni sud
8. Osiguranje mira prema Povelji Ujedinjenih naroda
9. Mirno rješavanje sporova u okviru Ujedinjenih naroda
10. Mirno rješavanje sporova bez intervencije Ujedinjenih naroda
11. Iznošenje spora Ujedinjenim narodima
12. Kolektivne mjere
13. Mirovne operacije
14. Smanjenje oružanja i razoružanje
15. Druge mjere za osiguranje mira
16. Međunarodno protupravni čini
17. Samopomoć
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i točno/netočno) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti i usporediti osnovne institute prava oružanih sukoba i njihov značaj u suvremenom međunarodnom pravu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Pravo oružanih sukobaOdnos sukobljenih stranaka1. Uvod
2. Izvori prava oružanih sukoba
3. Pojam oružanog sukoba
4. Početak i završetak oružanog sukoba
5. Ratište
6. Osobe koje sudjeluju u oružanom sukobu
7. Ograničenja u vođenju neprijateljstava
8. Zaštita ranjenika, bolesnika i zarobljenika
9. Zaštita civilnog pučanstva
10. Ratna okupacija
11. Neprijateljska imovina na moru

Neutralnost1. Pojam neutralnosti
2. Prava i dužnosti neutralaca
3. Gospodarski rat na moru i neutralna imovina
4. Zaštita neutralne imovine u pomorskom ratu
5. Blokada
6. Kontrabanda
7. Protuneutralna pomoć
8. Pljenidbeno pravo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i točno/netočno) i
2. Usmeni ispit.
 |

**ISHODI UČENJA – UPRAVNA ZNANOST – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UPRAVNA ZNANOST** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | obavezni / VI.  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | predavanja  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS (240 h nastave)1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 3 ECTS (90 h)
2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 2 ECTS (60 h)
3. Priprema i polaganje ispita – 3 ECTS (90 h)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Pravni studij  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | Razina 7.1.sv – sveučilišni diplomski ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(1) Razumjeti značenje javne uprave u suvremenom društvu, posebno u europskom upravnom prostoru te razlikovati i objasniti njezine temeljne pojmove i komponente (državna uprava, teritorijalna samouprava, javne službe)** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja teorijskih koncepata, pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja
* sposobnost debatiranja
* vještina prikupljanja i upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Temeljni pojmovi javne uprave
* Cjelina 2: Uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 6: Državna uprava
* Cjelina 7: Javne službe
* Cjelina 8: Lokalna samouprava
* Cjelina 9: Europski upravni prostor
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | metoda 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) imetoda 2. Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(2) Analizirati obilježja razvoja javne uprave i specifičnosti odnosa društveno-političkom okolinom u sklopu odnosa izvršne s drugim granama vlasti unutar ustavnopravnog i upravnopravnog okvira na razini središnje države, teritorijalne samouprave i djelatnosti javnih službi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja teorijskih koncepata, pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja
* sposobnost stvaranja novih ideja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost debatiranja
* vještina prikupljanja i upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Temeljni pojmovi javne uprave
* Cjelina 2: Uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 6: Državna uprava
* Cjelina 7: Javne službe
* Cjelina 8: Lokalna samouprava
* Cjelina 9: Europski upravni prostor
* Cjelina 10. Reforme javne uprave
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | metoda 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) imetoda 2. Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(3) Usporediti i povezati različite teorijske i doktrinarne pristupe proučavanju javne uprave i upravnih organizacija s aspekta pravnog okvira organizacijskog dizajna i organizacijskog razvoja različitih tipova javnih organizacija te javnog upravljanja i javnog menadžmenta** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja teorijskih koncepata, pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja
* sposobnost stvaranja novih ideja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost debatiranja
* vještina prikupljanja i upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 3: Upravna organizacija
* Cjelina 4: Javni menadžment
* Cjelina 5: Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi
* Cjelina 6: Državna uprava
* Cjelina 7: Javne službe
* Cjelina 8: Lokalna samouprava
* Cjelina 10. Reforme javne uprave
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | metoda 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) imetoda 2. Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(4) Povezati modernizacijske mjere i reforme službeničkog zakonodavstva i službeničkog sustava u hrvatskoj javnoj upravi sa suvremenim modelima i metodama upravljanja ljudskim potencijalima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja teorijskih koncepata, pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja
* sposobnost stvaranja novih ideja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost debatiranja
* vještina prikupljanja i upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 2: Uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 3: Upravna organizacija
* Cjelina 4: Javni menadžment
* Cjelina 5: Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi
* Cjelina 6: Državna uprava
* Cjelina 7: Javne službe
* Cjelina 8: Lokalna samouprava
* Cjelina 9: Europski upravni prostor
* Cjelina 10. Reforme javne uprave
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | metoda 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) imetoda 2. Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(5) Analizirati strukturu, organizaciju i funkcije državne uprave, teritorijalne samouprave i javnih službi u Republici Hrvatskoj unutar postojećeg pravnog okvira i utjecaja europskog upravnog prostora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja teorijskih koncepata, pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja
* sposobnost stvaranja novih ideja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost debatiranja
* vještina prikupljanja i upravljanja informacijama
* · prezentacijske i komunikacijske vještine
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Temeljni pojmovi javne uprave
* Cjelina 2: Uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 6: Državna uprava
* Cjelina 7: Javne službe
* Cjelina 8: Lokalna samouprava
* Cjelina 9: Europski upravni prostor
* Cjelina 10. Reforme javne uprave
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | metoda 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) imetoda 2. Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(6) Primijeniti i kritički usporediti načela i standarde, pravna pravila i propise koji reguliraju organizaciju, poslove, odnose s građanima i političkom vlašću te javni menadžment u hrvatskoj javnoj upravi**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja teorijskih koncepata, pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja
* sposobnost stvaranja novih ideja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost debatiranja
* vještina prikupljanja i upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 2: Uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 3: Upravna organizacija
* Cjelina 4: Javni menadžment
* Cjelina 5: Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi
* Cjelina 6: Državna uprava
* Cjelina 7: Javne službe
* Cjelina 8: Lokalna samouprava
* Cjelina 9: Europski upravni prostor
* Cjelina 10. Reforme javne uprave
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | metoda 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) imetoda 2. Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(7) Interpretirati i procijeniti doktrinarni i strateški okvir i instrumente reformi javne uprave općenito i u Hrvatskoj s aspekta modernizacijskih i europeizacijskih procesa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja teorijskih koncepata, pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja
* sposobnost stvaranja novih ideja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost debatiranja
* vještina prikupljanja i upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Temeljni pojmovi javne uprave
* Cjelina 9: Europski upravni prostor
* Cjelina 10. Reforme javne uprave
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | metoda 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) imetoda 2. Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(8) Primijeniti stečena znanja o strukturi i funkcioniranju javne uprave na pojedinačne upravne probleme te predložiti regulativna i praktična rješenja u oblikovanju upravnih organizacija i javnog upravljanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja teorijskih koncepata, pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja
* sposobnost stvaranja novih ideja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost debatiranja
* vještina prikupljanja i upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 3: Upravna organizacija
* Cjelina 4: Javni menadžment
* Cjelina 5: Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi
* Cjelina 6: Državna uprava
* Cjelina 7: Javne službe
* Cjelina 8: Lokalna samouprava
* Cjelina 10. Reforme javne uprave
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | metoda 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) imetoda 2. Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | 1 ECTS |

Seminari:

**ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PRAVO II: STVARNO I NASLJEDNO PRAVO – SEMINAR – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **GRAĐANSKO PRAVO II: STVARNO I NASLJEDNO PRAVO - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 3. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize *online* materijala na platformi *Merlin*): **1 ECTS**
2. Priprema za seminare (samostalno čitanje i razmatranje literature) – 30 sati: **1 ECTS**
3. Izrada pisanih zadaća (sastavljanje tužbi, podnesaka, pravnih mišljenja i analiza) – 60 sati: **2 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički interpretirati zakonska rješenja i ocijeniti njihovu usklađenost sa sustavom građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Stvarno pravo
2. Stvarnopravni odnos
3. Posjed
4. Zemljišne knjige
5. Pravo vlasništva
6. Služnosti
7. Založno pravo
8. Nasljedno pravo
9. Ostavina
10. Nasljeđivanje na temelju zakona i na temelju oporuke
11. Pravni položaj nasljednika
12. Ostavinski postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pravilno analizirati činjenično stanje radi identifikacije primjenjivih pravnih pravila** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Stvarno pravo
2. Stvarnopravni odnos
3. Posjed
4. Zemljišne knjige
5. Pravo vlasništva
6. Služnosti
7. Založno pravo
8. Nasljedno pravo
9. Ostavina
10. Nasljeđivanje na temelju zakona i na temelju oporuke
11. Pravni položaj nasljednika
12. Ostavinski postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti posljedice primjene građanskopravnih instituta u konkretnim situacijama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Stvarno pravo
2. Stvarnopravni odnos
3. Posjed
4. Zemljišne knjige
5. Pravo vlasništva
6. Služnosti
7. Založno pravo
8. Nasljedno pravo
9. Ostavina
10. Nasljeđivanje na temelju zakona i na temelju oporuke
11. Pravni položaj nasljednika
12. Ostavinski postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti sudsku praksu s pozitivnim propisima radi ocijene usklađenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Stvarno pravo
2. Stvarnopravni odnos
3. Posjed
4. Zemljišne knjige
5. Pravo vlasništva
6. Služnosti
7. Založno pravo
8. Nasljedno pravo
9. Ostavina
10. Nasljeđivanje na temelju zakona i na temelju oporuke
11. Pravni položaj nasljednika
12. Ostavinski postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati razloge primjene pravne norme i razloge priklanjanja jednom od više različitih sukobljenih stajališta u konkretnom slučaju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Stvarno pravo
2. Stvarnopravni odnos
3. Posjed
4. Zemljišne knjige
5. Pravo vlasništva
6. Služnosti
7. Založno pravo
8. Nasljedno pravo
9. Ostavina
10. Nasljeđivanje na temelju zakona i na temelju oporuke
11. Pravni položaj nasljednika
12. Ostavinski postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta građanskog prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Stvarno pravo
2. Stvarnopravni odnos
3. Posjed
4. Zemljišne knjige
5. Pravo vlasništva
6. Služnosti
7. Založno pravo
8. Nasljedno pravo
9. Ostavina
10. Nasljeđivanje na temelju zakona i na temelju oporuke
11. Pravni položaj nasljednika
12. Ostavinski postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem *online* kvizova |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi nacrt ugovora, podneska i drugih pravnih akata** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Stvarno pravo
2. Stvarnopravni odnos
3. Posjed
4. Zemljišne knjige
5. Pravo vlasništva
6. Služnosti
7. Založno pravo
8. Nasljedno pravo
9. Ostavina
10. Nasljeđivanje na temelju zakona i na temelju oporuke
11. Pravni položaj nasljednika
12. Ostavinski postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava, izrada pisanog rada ili kratki pisani ispit |

**ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO PRAVO – SEMINAR – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEĐUNARODNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/6. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:1. Seminar - 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za seminar (rad na zadatku, PPT prezentacija, studentska diskusija) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
3. Priprema za kolokvij (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. **2 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati i klasificirati pravila međunarodnog prava s obzirom na izvore njihova nastanka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Uvod1. Pojam međunarodnog prava
2. Podjele međunarodnog prava
3. Pravna priroda međunarodnog prava
4. Izvori međunarodnog prava
5. Kodifikacija međunarodnog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati različite kategorije subjekata međunarodnoga prava i njihova prava i obveze prema međunarodnom pravu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Subjekti međunarodnoga prava1. Pojedinac u međunarodnom pravu
2. Međunarodni organizmi
3. Države
4. Priznanje države
5. Priznanje vlade
6. Ustanici i oslobodilački pokreti
7. Temeljna prava država
8. Složene države
9. Odnosi ovisnosti općenito
10. Vazalitet i protektorat
11. Mandati i starateljstvo
12. Nesamoupravna područja
13. Trajna neutralnost
14. Područja s posebnim položajem
15. Sveta Stolica i Država Vatikanskoga Grada
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti pojam i glavne značajke različitih objekata međunarodnoga prava, odnosno primjene međunarodnog prava u prostoru.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Objekti međunarodnoga prava1. Državno područje
2. Granice
3. Rijeke
4. More
5. Međunarodni prokopi (kanali)
6. Zračni prostor
7. Svemir
8. Stjecanje područja
9. Sukcesija država
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Proširiti razumijevanje o pravnom položaju pojedinca u međunarodnom pravu u okviru međunarodnopravne zaštite ljudskih prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Čovjek u međunarodnom pravu1. Državljani i stranci
2. Međunarodna zaštita čovjeka
3. Međunarodna zaštita manjina i domorodačkog stanovništva
4. Kaznena odgovornost pojedinca
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati položaj i ulogu organa međunarodnih odnosa u procesu formiranja prava i obveza za države i druge subjekte međunarodnog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Organi međunarodnih odnosa1. Organi vanjskog zastupanja
2. Diplomatski zastupnici
3. Diplomatske povlastice
4. Konzuli
5. Međunarodni službenici

Pravne činjenice međunarodnoga prava1. Pravni poslovi općenito
2. Jednostrani pravni poslovi
3. Međunarodni ugovori općenito, pojam i vrste
4. Postanak međunarodnih ugovora
5. Ugovori i treći
6. Djelovanje ugovora
7. Prestanak ugovora
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti međusobni odnos i djelovanje organa Ujedinjenih naroda, specijaliziranih ustanova Ujedinjenih naroda i ostalih međunarodnih organizama u sustavu Ujedinjenih naroda, kao i regionalnih organizacija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Ujedinjeni narodi1. Preteče
2. Osnivanje
3. Pravo Ujedinjenih narodi
4. Članovi
5. Poseban položaj stalnih članova Vijeća sigurnosti
6. Položaj država članica
7. Organi Ujedinjenih naroda
8. Opća skupština
9. Vijeće sigurnosti
10. Pomoćni organi Vijeća sigurnosti
11. Ekonomsko i socijalno vijeće
12. Starateljsko vijeće
13. Tajništvo
14. Međunarodni sud

Specijalizirane ustanove Ujedinjenih naroda i ostali međunarodni organizmi u sustavu Ujedinjenih narodaRegionalne organizacije |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti glavna obilježja diplomatskih i sudskih sredstava mirnog rješavanja međunarodnih sporova, te sustava rješavanja sporova u okviru Ujedinjenih naroda.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Mirno rješavanje sporova i osiguranje mira1. Posredovanje
2. Istraga
3. Mirenje
4. Izravnanje
5. Arbitraža
6. Međunarodni sud
7. Osiguranje mira prema Povelji Ujedinjenih naroda
8. Mirno rješavanje sporova u okviru Ujedinjenih naroda
9. Mirno rješavanje sporova bez intervencije Ujedinjenih naroda
10. Iznošenje spora Ujedinjenim narodima
11. Kolektivne mjere
12. Mirovne operacije
13. Smanjenje oružanja i razoružanje
14. Druge mjere za osiguranje mira
15. Međunarodno protupravni čini
16. Samopomoć
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti i usporediti osnovne institute prava oružanih sukoba i njihov značaj u suvremenom međunarodnom pravu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Pravo oružanih sukobaOdnos sukobljenih stranaka1. Izvori prava oružanih sukoba
2. Pojam oružanog sukoba
3. Početak i završetak oružanog sukoba
4. Ratište
5. Osobe koje sudjeluju u oružanom sukobu
6. Ograničenja u vođenju neprijateljstava
7. Zaštita ranjenika, bolesnika i zarobljenika
8. Zaštita civilnog pučanstva
9. Ratna okupacija
10. Neprijateljska imovina na moru

Neutralnost1. Pojam neutralnosti
2. Prava i dužnosti neutralaca
3. Gospodarski rat na moru i neutralna imovina
4. Zaštita neutralne imovine u pomorskom ratu
5. Blokada
6. Kontrabanda
7. Protuneutralna pomoć
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
 |

**ISHODI UČENJA – UPRAVNA ZNANOST – SEMINAR – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UPRAVNA ZNANOST - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | izborni / VI.  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | seminar  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS (120 h nastave)1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 1 ECTS (30 h)
2. Priprema za seminar (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak, praktični rad) – 1.5 ECTS (45 h)
3. Priprema i polaganje seminarskog kolokvija – 1.5 ECTS (30 h)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Pravni studij  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | Razina 7.1.sv – sveučilišni diplomski ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(1) Interpretirati ustavnopravni i upravnopravni okvir organizacije i funkcioniranja izvršne vlasti, državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog mišljenja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* vještina upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
* sposobnost debatiranja
* sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Izvršna vlasti i uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 2: Državna uprava u okviru modernizacijskih i europeizacijskih procesa
* Cjelina 3: Lokalna samouprava u europskom višerazinskom upravljanju
* Cjelina 4: Javne službe u kontekstu europeizacije
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Formativno, tijekom nastave na seminaru: metoda 1.1: vrednovanje studentske izvedbe (diskusije, praktičnog zadatka) ili metoda 1.2: prezentacija postera Sumativno, po završetku nastave na seminaru: metoda 2.1. pisani kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa i/ili problemski zadaci) ilimetoda 2.2. usmeni kolokvij  |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,5 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(2) Analizirati strukturu, organizaciju i funkcije državne uprave u pozitivno-pravnom aspektu te u odnosu na temeljne doktrinarne i teorijske postavke u kontekstu modernizacije i europeizacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog mišljenja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost stvaranja novih ideja i rješavanja problema
* vještina upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
* sposobnost debatiranja
* sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova
* sposobnost provedbe istraživanja uz pomoć mentora
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Izvršna vlasti i uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 2: Državna uprava u okviru modernizacijskih i europeizacijskih procesa
* Cjelina 3: Lokalna samouprava u europskom višerazinskom upravljanju
* Cjelina 4: Javne službe u kontekstu europeizacije
* Cjelina 5: Suvremene metode upravljanja u javnoj upravi u kontekstu modernizacije
* Cjelina 6: Nadzor nad radom uprave, integritet javne uprave i odnos s građanima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Formativno, tijekom nastave na seminaru: metoda 1.1: vrednovanje studentske izvedbe (diskusije, praktičnog zadatka) ili metoda 1.2: prezentacija postera Sumativno, po završetku nastave na seminaru: metoda 2.1. pisani kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa i/ili problemski zadaci) ilimetoda 2.2. usmeni kolokvij  |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,5 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(3) Primijeniti i kritički usporediti teorijske i doktrinarne postavke te pravna pravila i propise koji reguliraju organizaciju i funkcije lokalne samouprave, posebice u komparativnom, europskom i modernizacijskom kontekstu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog mišljenja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost stvaranja novih ideja i rješavanja problema
* vještina upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
* sposobnost debatiranja
* sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova
* sposobnost provedbe istraživanja uz pomoć mentora
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Izvršna vlasti i uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 3: Lokalna samouprava u europskom višerazinskom upravljanju
* Cjelina 4: Javne službe u kontekstu europeizacije
* Cjelina 5: Suvremene metode upravljanja u javnoj upravi u kontekstu modernizacije
* Cjelina 6: Nadzor nad radom uprave, integritet javne uprave i odnos s građanima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Formativno, tijekom nastave na seminaru: metoda 1.1: vrednovanje studentske izvedbe (diskusije, praktičnog zadatka) ili metoda 1.2: prezentacija postera Sumativno, po završetku nastave na seminaru: metoda 2.1. pisani kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa i/ili problemski zadaci) ilimetoda 2.2. usmeni kolokvij  |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,5 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(4) Opisati i kritički usporediti pravni okvir organiziranja i pružanja javnih usluga, osobito temeljnih pravnih oblika, te zaštitu prava korisnika u kontekstu trendova u razvoju javnih službi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog mišljenja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost stvaranja novih ideja i rješavanja problema
* vještina upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
* sposobnost debatiranja
* sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova
* sposobnost provedbe istraživanja uz pomoć mentora
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 3: Lokalna samouprava u europskom višerazinskom upravljanju
* Cjelina 4: Javne službe u kontekstu europeizacije
* Cjelina 5: Suvremene metode upravljanja u javnoj upravi u kontekstu modernizacije
* Cjelina 6: Nadzor nad radom uprave, integritet javne uprave i odnos s građanima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Formativno, tijekom nastave na seminaru: metoda 1.1: vrednovanje studentske izvedbe (diskusije, praktičnog zadatka) ili metoda 1.2: prezentacija postera Sumativno, po završetku nastave na seminaru: metoda 2.1. pisani kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa i/ili problemski zadaci) ilimetoda 2.2. usmeni kolokvij  |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,5 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(5) Razumjeti i prosuditi različite pravne institute i menadžerske instrumente u upravi s personalnog i upravljačkog aspekta**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog mišljenja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost stvaranja novih ideja i rješavanja problema
* vještina upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
* sposobnost debatiranja
* sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova
* sposobnost provedbe istraživanja uz pomoć mentora
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Izvršna vlasti i uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 2: Državna uprava u okviru modernizacijskih i europeizacijskih procesa
* Cjelina 3: Lokalna samouprava u europskom višerazinskom upravljanju
* Cjelina 4: Javne službe u kontekstu europeizacije
* Cjelina 5: Suvremene metode upravljanja u javnoj upravi u kontekstu modernizacije
* Cjelina 6: Nadzor nad radom uprave, integritet javne uprave i odnos s građanima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Formativno, tijekom nastave na seminaru: metoda 1.1: vrednovanje studentske izvedbe (diskusije, praktičnog zadatka) ili metoda 1.2: prezentacija postera Sumativno, po završetku nastave na seminaru: metoda 2.1. pisani kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa i/ili problemski zadaci) ilimetoda 2.2. usmeni kolokvij  |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,5 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(6) Argumentirati i objasniti pravne instrumente osiguravanja prava građana u odnosu prema upravi kao i instrumente odgovornosti i kontrole uprave u kontekstu suvremenih upravnih doktrina i europskih standarda** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog mišljenja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost stvaranja novih ideja i rješavanja problema
* vještina upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
* sposobnost debatiranja
* sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova
* sposobnost provedbe istraživanja uz pomoć mentora
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Izvršna vlasti i uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 2: Državna uprava u okviru modernizacijskih i europeizacijskih procesa
* Cjelina 3: Lokalna samouprava u europskom višerazinskom upravljanju
* Cjelina 5: Suvremene metode upravljanja u javnoj upravi u kontekstu modernizacije
* Cjelina 6: Nadzor nad radom uprave, integritet javne uprave i odnos s građanima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Formativno, tijekom nastave na seminaru: metoda 1.1: vrednovanje studentske izvedbe (diskusije, praktičnog zadatka) ili metoda 1.2: prezentacija postera Sumativno, po završetku nastave na seminaru: metoda 2.1. pisani kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa i/ili problemski zadaci) ilimetoda 2.2. usmeni kolokvij  |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,5 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(7) Vrednovati ulogu organizacijskih procesa i organizacijskog dizajna na učinke javne uprave u društvenoj okolini**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog mišljenja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost stvaranja novih ideja i rješavanja problema
* vještina upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
* sposobnost debatiranja
* sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova
* sposobnost provedbe istraživanja uz pomoć mentora
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Izvršna vlasti i uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 2: Državna uprava u okviru modernizacijskih i europeizacijskih procesa
* Cjelina 3: Lokalna samouprava u europskom višerazinskom upravljanju
* Cjelina 4: Javne službe u kontekstu europeizacije
* Cjelina 5: Suvremene metode upravljanja u javnoj upravi u kontekstu modernizacije
* Cjelina 6: Nadzor nad radom uprave, integritet javne uprave i odnos s građanima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Formativno, tijekom nastave na seminaru: metoda 1.1: vrednovanje studentske izvedbe (diskusije, praktičnog zadatka) ili metoda 1.2: prezentacija postera Sumativno, po završetku nastave na seminaru: metoda 2.1. pisani kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa i/ili problemski zadaci) ilimetoda 2.2. usmeni kolokvij  |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,5 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(8) Prikazati i riješiti praktični problem u organiziranju i funkcioniranju javne uprave**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | * sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi
* sposobnost kritičkog mišljenja
* sposobnost primjene znanja u praksi
* sposobnost stvaranja novih ideja i rješavanja problema
* vještina upravljanja informacijama
* prezentacijske i komunikacijske vještine
* sposobnost debatiranja
* sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova
* sposobnost provedbe istraživanja uz pomoć mentora
 |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline * Cjelina 1: Izvršna vlasti i uprava u društvu i političkom sustavu
* Cjelina 2: Državna uprava u okviru modernizacijskih i europeizacijskih procesa
* Cjelina 3: Lokalna samouprava u europskom višerazinskom upravljanju
* Cjelina 4: Javne službe u kontekstu europeizacije
* Cjelina 5: Suvremene metode upravljanja u javnoj upravi u kontekstu modernizacije
* Cjelina 6: Nadzor nad radom uprave, integritet javne uprave i odnos s građanima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Formativno, tijekom nastave na seminaru: metoda 1.1: vrednovanje studentske izvedbe (diskusije, praktičnog zadatka) ili metoda 1.2: prezentacija postera Sumativno, po završetku nastave na seminaru: metoda 2.1. pisani kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa i/ili problemski zadaci) ilimetoda 2.2. usmeni kolokvij  |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,5 ECTS |

Vježbe:

**ISHODI UČENJA – FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST – VJEŽBE – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST - VJEŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 3. godina Pravnog studija (6. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:1. Vježbe - 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za vježbe (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 15 sati: cca. **0,5 ECTS**
3. Priprema za kolokvij (samostalno čitanje i učenje literature ) – 15 sati: cca. **0,5 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | 7.1.sv – INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ – PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primjeniti poreznopravne norme na činjenično stanje.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ponavljanje relevantnih dijelova gradiva iz predmeta
2. Porezne stope – primjena i izračun
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (rješavanje problemskih zadataka)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporedba pojedinih oblika dohotka i temeljnih elemenata oporezivanja dohotka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposovnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izračun iznosa porezne obveze - dohodak od nesamostalnog rada
2. Izračun iznosa porezne obveze - drugi dohodak
3. Izračun iznosa porezne obveze - ostali izvori dohotka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (rješavanje problemskih zadataka) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificiranje obilježja različitih vrsta dohotka i razumijevanje specifičnosti njhovog oporezivanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposovnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izračun iznosa porezne obveze - dohodak od nesamostalnog rada
2. Izračun iznosa porezne obveze - drugi dohodak
3. Izračun iznosa porezne obveze - ostali izvori dohotka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (rješavanje problemskih zadataka)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati ostala oporeziva dobra i temeljne elemente njihovog oporezivanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposovnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izračun iznosa porezne obveze kod drugih poreznih oblika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (rješavanje problemskih zadataka) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite porezne oblike i njihove osnovne elemente** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposovnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Porezne stope – primjena i izračun2. Izračun iznosa porezne obveze - dohodak od nesamostalnog rada3. Izračun iznosa porezne obveze - drugi dohodak4. Izračun iznosa porezne obveze - ostali izvori dohotka5. Izračun iznosa porezne obveze kod drugih poreznih oblika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (rješavanje problemskih zadataka) |

**ISHODI UČENJA – KAZNENO PROCESNO PRAVO – VJEŽBE – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **KAZNENO PROCESNO PRAVO**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / TREĆA GODINA  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **2 ECTS** boda:1. Predavanja - 15 sati: cca. **0,5 ECTS**
2. Izrada odluka i podnesaka, uz pripremu za izradu – 45 sati: cca **1,5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronaći i ispravno primijeniti pravnu normu na konkretno činjenično stanje u kaznenom postupku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kaznena prijava;
2. Rješenje o istražnom zatvoru;
3. Žalba na rješenje o istražnom zatvoru;
4. Optužnica;
5. Postupak pred optužnim vijećem: presuda na temelju sporazuma stranaka;
6. Rasprava, upute za pisanu izradu presude;
7. Izrada presude;
8. Posjet raspravi na sudu;
9. Žalba protiv presude.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje stručnjaka iz prakse, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka (odluke ili podneska), demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje doprinosa u raspravi na vježbama;
2. Vrednovanje izrađenih odluka i podnesaka.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati relevantnu kaznenoprocesnu sudsku praksu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kaznena prijava;
2. Rješenje o istražnom zatvoru;
3. Žalba na rješenje o istražnom zatvoru;
4. Optužnica;
5. Postupak pred optužnim vijećem: presuda na temelju sporazuma stranaka;
6. Rasprava, upute za pisanu izradu presude;
7. Izrada presude;
8. Posjet raspravi na sudu;
9. Žalba protiv presude.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje stručnjaka iz prakse, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka (odluke ili podneska), demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje doprinosa u raspravi na vježbama;
2. Vrednovanje izrađenih odluka i podnesaka
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati stavove u raspravi sa stručnjacima iz prakse –sucima, državnim odvjetnicima i odvjetnicima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, primjena znanja, sposobnost kritike i samokritike. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kaznena prijava;
2. Rješenje o istražnom zatvoru;
3. Žalba na rješenje o istražnom zatvoru;
4. Optužnica;
5. Postupak pred optužnim vijećem: presuda na temelju sporazuma stranaka;
6. Rasprava, upute za pisanu izradu presude;
7. Izrada presude;
8. Posjet raspravi na sudu;
9. Žalba protiv presude.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje doprinosa u raspravi na vježbama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izrada sudskih odluka i podnesaka.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza /stvaranje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, jasnog i razgovijetnog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kaznena prijava;
2. Rješenje o istražnom zatvoru;
3. Žalba na rješenje o istražnom zatvoru;
4. Optužnica;
5. Postupak pred optužnim vijećem: presuda na temelju sporazuma stranaka;
6. Rasprava, upute za pisanu izradu presude;
7. Izrada presude;
8. Posjet raspravi na sudu;
9. Žalba protiv presude.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje stručnjaka iz prakse, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka (odluke ili podneska), demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje doprinosa u raspravi na vježbama
2. Vrednovanje izrađenih odluka i podnesaka
 |

**ISHODI UČENJA – OBITELJSKO PRAVO – VJEŽBE – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKO PRAVO – VJEŽBE**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / III. GODINA STUDIJA  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:1. Nastava (predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, studentska debata, vođena diskusija) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za vježbe (rad na tekstu, samostalno čitanje literature) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati vrste podnesaka stranaka, odluka centra za socijalnu skrb te sudskih odluka u obiteljskim postupcima te načela obiteljskog sudskog procesnog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Bračno pravo
2. Obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija
3. Izvanbračna zajednica
4. Istospolna zajednica
5. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca
6. Roditeljska skrb i prava djece
7. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece
8. Međunarodna otmica djece
9. Posvojenje
10. Skrbništvo
11. Uzdržavanje
12. Imovinski odnosi
13. Obiteljski parnični i izvanparnični postupci
14. Stranačka i parnična sposobnost
15. Stranke, zakonski zastupnici i punomoćnici
16. Načela parničnog postupka
17. Pravni lijekovi
18. Procesne uloge centra za socijalnu skrb
19. Pravni položaj djeteta u obiteljskim postupcima
20. Posebni postupci ovrhe.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje problemskih zadataka
2. Vrednovanje studentske izvedbe
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati i primijeniti norme obiteljskog materijalnog i procesnog prava prilikom rješavanja praktičnog problema.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izvori i načela obiteljskog prava
2. Bračno pravo
3. Obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija
4. Izvanbračna zajednica
5. Istospolna zajednica
6. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca
7. Roditeljska skrb i prava djece
8. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece
9. Međunarodna otmica djeteta
10. Posvojenje
11. Skrbništvo
12. Uzdržavanje
13. Imovinski odnosi
14. Obiteljski parnični i izvanparnični postupci
15. Stranačka i parnična sposobnost
16. Stranke, zakonski zastupnici i punomoćnici
17. Načela parničnog postupka
18. Pravni lijekovi
19. Procesne uloge centra za socijalnu skrb
20. Pravni položaj djeteta u obiteljskim postupcima
21. Posebni postupci ovrhe.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje problemskih zadataka
2. Vrednovanje studentske izvedbe
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati dostupnu domaću i inozemnu sudsku praksu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Bračno pravo
2. Obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija
3. Izvanbračna zajednica
4. Istospolna zajednica
5. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca
6. Roditeljska skrb i prava djece
7. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece
8. Međunarodna otmica djece
9. Posvojenje
10. Skrbništvo
11. Uzdržavanje
12. Imovinski odnosi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje problemskih zadataka
2. Vrednovanje studentske izvedbe
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati stajališta o primjeni pojedinih instituta obiteljskog materijalnog i procesnog prava u praksi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izvori i načela obiteljskog prava
2. Bračno pravo
3. Obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija
4. Izvanbračna zajednica
5. Istospolna zajednica
6. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca
7. Roditeljska skrb i prava djece
8. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece
9. Međunarodna otmica djece
10. Posvojenje
11. Skrbništvo
12. Uzdržavanje
13. Imovinski odnosi
14. Obiteljski parnični i izvanparnični postupci
15. Stranačka i parnična sposobnost
16. Stranke, zakonski zastupnici i punomoćnici
17. Načela parničnog postupka
18. Pravni lijekovi
19. Procesne uloge centra za socijalnu skrb
20. Pravni položaj djeteta u obiteljskim postupcima
21. Posebni postupci ovrhe.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje problemskih zadataka
2. Vrednovanje studentske izvedbe
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti odgovarajuće podneske, pravne akte i sudske odluke kao model rada u praksi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Bračno pravo
2. Obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija
3. Izvanbračna zajednica
4. Istospolna zajednica
5. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca
6. Roditeljska skrb i prava djece
7. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece
8. Međunarodna otmica djece
9. Posvojenje
10. Skrbništvo
11. Uzdržavanje
12. Imovinski odnosi
13. Obiteljski parnični i izvanparnični postupci
14. Stranačka i parnična sposobnost
15. Stranke, zakonski zastupnici i punomoćnici
16. Načela parničnog postupka
17. Pravni lijekovi
18. Procesne uloge centra za socijalnu skrb
19. Pravni položaj djeteta u obiteljskim postupcima
20. Posebni postupci ovrhe.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje problemskih zadataka
2. Vrednovanje studentske izvedbe
 |

**ISHODI UČENJA – TEORIJA PRAVA – VJEŽBE – 6. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TEORIJA** **PRAVA - VJEŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI; 3. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS = 1 ECTS (30 sati vježbi) + 1 ECTS (30 sati priprema za vježbe) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti stupanj poustavljenosti hrvatskog pravnog poretka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj graniprava9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatskeuključujući i komparativnu perspektivu18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | VREDNOVANJE |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanje problema, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Tipologija ustava2. “Poustavljenje” pravnog poretka |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje izvedbe praktičnog rada |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,25 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Testirati hijerarhijske odnose među pravnim normama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj graniprava9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatskeuključujući i komparativnu perspektivu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | ANALIZA |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanje problema, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Normativne hijerarhije |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje izvedbe praktičnog rada |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0.25 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati sukobe između normi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj graniprava9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatskeuključujući i komparativnu perspektivu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | ANALIZA |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanje problema, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Sukobi između normi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje izvedbe praktičnog rada |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,25 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati unatražnodjelujuće norme** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj graniprava9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatskeuključujući i komparativnu perspektivu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | ANALIZA |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanje problema, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Unatražnodjelujuće, produljenodjelujuće i prijelazne norme2. Unatražno djelovanje3. Dvije vrste unatražnodjelujućih normi4. Tri iskaza načela zabrane unatražnog djelovanja5. Osvrt na vremenski slijed kaznenopravnih normi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje izvedbe praktičnog rada |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,25 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi opravdanost konkretnog uređenja odnosa između državnih funkcija i organa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj graniprava9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatskeuključujući i komparativnu perspektivu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | VREDNOVANJE |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanje problema, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odvajanje i uravnoteživanje vlasti |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje izvedbe praktičnog rada |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,25 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti moguća značenja pozitivnopravnih odredbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj graniprava9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatskeuključujući i komparativnu perspektivu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | STVARANJE/SINTEZA |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanje problema, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Tumačenje2. Dvostruka neodređenost prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje izvedbe praktičnog rada |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,25 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i klasificirati konkretne slučajeve pravnih praznina** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj graniprava9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatskeuključujući i komparativnu perspektivu11. Analizirati relevantnu sudsku praksu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | ANALIZA |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanje problema, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravne praznine |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje izvedbe praktičnog rada |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,25 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti ispravnost sudačkog rasuđivanja u konkretnoj sudskoj odluci** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | VREDNOVANJE |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanje problema, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Primjena prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje izvedbe praktičnog rada |
| 1. ECTS BODOVI
 | 0,25 ECTS |